

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		П-68/11
Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 1 беттен 54

И

Силлабус

«Морфофизиология» кафедрасы,
«Биология және биохимия» кафедрасы,
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы,
«Педиатрия-2» кафедрасы.

Білім беру бағдарламасы «6В10116- Педиатрия» «Балалардағы қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер» ПӘНІНІҢ ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ (СИЛЛАБУС)

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат:		
1.1	Пән коды: ВКАЕZh 2208	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: «Балалардағы қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер».	1.7	Курсы: 2
1.3	Пререквизиттер: Адамның физиологиялық процестерін құрылымдық ұйымдастыру.	1.8	Семестр: 3
1.4	Постреквизиттер: Жалпы патология . Балалардың патологиядағы ас қорыту және эндокриндік жүйесі.	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 5 кредит/150 сағат

«Педиатрия-2» кафедрасы

П-68/11
бет. 2 беттен 54

Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден аспайды): Балалардағы ас қорыту және эндокриндік жүйелердің морфофункционалды және биохимиялық ерекшеліктері туралы, балалардағы асқазан-ішек жолдары мен эндокриндік жүйенің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері туралы, балалардағы визуалды зерттеу әдістері туралы іргелі білімді қалыптастыру. Алынған білім медициналық практикада: балалардағы ас қорыту және эндокриндік жүйелердің қалыпты дамуы мен жұмыс істеуін дұрыс анықтауға, диагностика жүргізуге және олардың жағдайларын бағалау, бұзылуларды емдеу үшін зерттеу нәтижелерін талдауға, балалардың денсаулығын сақтау үшін профилактикалық және оңалту шараларын әзірлеуге және іске асыруға мүмкіндік береді.		

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		П-68/11 бет. 3 беттен 54
Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		

3.	Жиынтық бағалау нысаны:		
3.1	Тестілеу +	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Проект
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау +	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты:		
Білім алушыларда кәсіптік және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру. Балалардағы ас қорыту және эндокриндік жүйелердің морфофункционалды және биохимиялық ерекшеліктері туралы, балалардағы асқазан-ішек жолдары мен эндокриндік жүйенің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері туралы, балалардағы визуалды зерттеу әдістері туралы іргелі білімді қалыптастыру.Алғашқы медициналық көмек көрсету және науқасқа бағытталған күтім дағдылары.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің СН):		
ОН1.	Балалардағы ас қорыту және эндокриндік жүйелердің морфофункционалдық сипаттамасын ,гистологиялық құрылымын ,биохимиялық анализдерін талдау , балалардағы зат алмасу ерекшеліктерін білу мен түсінуді көрсетеді.		
ОН2.	Ас қорыту жолдарының ақауларын, клиникалық белгілерімен симптомдарының байланысын, рационалды тамақтанудың физиологиялық негіздерін.және алған білімдерін практикада қолданады.		
ОН3.	Науқастың шағымдарын жинау ,ауру тарихын,тексеру нәтижелерін зертханалық,рентгенологиялық,аспаптық және басқа зерттеулердің нәтижелерін талдай алады.		
ОН4.	Ас қорыту жүйесін және эндокриндік жүйені зерттеуде сәулелі диагностика әдістерін қолданудың ерекшеліктерін біледі , сондай-ақ гармондардың деңгейін зерттеуді біледі.		
ОН5.	Пікірталас жүргізу,логикалық талдау,дәлелді сөйлеу,топпен жұмыс жасау дағдыларын меңгереді.		
5.1	Пәннің ОН:	Пәнді оқыту нәтижесімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері:	
	ОН1,2,3	ОН 1. Балаларда жиі кездесетін ауруларды диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін жалпы қабылданған, дамып келе жатқан және үнемі жаңартылып отыратын білімді қоса алғанда, биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез- құлық ғылымдары саласындағы білімді практикада қолданады	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Педиатрия-2» кафедрасы	П-68/11 бет. 4 беттен 54
Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	

	ОНЗ,4,5	ОН 2. Пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды сақтайды					
	ОНЗ,5	ОН 5. Өзінің біліктілігі шеңберінде жаңа тәсілдерді енгізу және ақпараттық коммуникациялық технологияларды меңгеру негізінде көрсетілетін қызметтер үдерістерін құжаттау үшін денсаулық сақтау саласындағы ақпаратты тиімді пайдаланады.					
6.	Пән туралы толық ақпарат:						
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): 1. Кафедраның орналасқан жері «Қалыпты анатомия» - Аль-Фараби алаңы, 1, бас оқу корпусы, бірінші қабат; тел.ішкі – 40-82-22, 40-82-26 (263), email: anatomia.2012@mail.ru. Эл.мекен-жайы:: www.ukma.kz . 2. Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, «Облыстық балалар клиникалық ауруханасы» МКҚК. Нұрсат шағынауданы, Арғынбеков көшесі, 125, Телефон 8-7252 (408222), ішкі 2501, Педиатрия-2 кафедрасы, эл.мекен-жайы: pediatrics-2@mail.ru. 3. Қалыпты және патологиялық физиология: ОҚМА. 2-корпус, V-қабат 4. Биология және биохимия: ОҚМА. 1-корпус, IV-қабат 5. Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы: Шымкент қ., МКҚК «Облыстық клиникалық аурухана» ОҚО денсаулық сақтау басқармасы. Офтальмология бөлімшесі – Курманбеков көшесі, нөмерсіз, Кафедраның эл.мекен-жайы: el_nur2@mail.ru Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі «ОҚМА» АҚ сайтының CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласа аласыздар.						
6.2	Сағаттар саны		дәрістер	тәж.сабақ	зертх. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
10			40	-	30	70	
6.3	Пәнді оқу жоспары:						
1	Анатомия	-	-	-	-	1,5кр	5 кредит – 150 сағат. Дәріс-10 сағ, Тәж.сабақ -40 сағ.
2	Физиология	-	-	-	-	1,5кр	
3	Гистология	-	-	-	-	0,5кр	
4	Биохимия	-	-	-	-	0,5кр	
5	Клиникаға кіріспе	-	-	-	-	0,5кр	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»							
«Педиатрия-2» кафедрасы							П-68/11 бет. 5 беттен 54
Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).							
6	Сәулелік диагностика негіздері	-	-	-	-	0,5кр	ОБӨЖ-30сағ. БӨЖ-70сағ.
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер:						
№	Аты-жөні	Дәрежесі лауазымы	Электронды адресі	Ғылыми қызығушылықтары	Жетістіктері		

«Марфофизиология» кафедрасы

1.	Танабаев Баймахан Дильбарханович	кафедра менг, м.ғ.к, профессор м.а.	b.tanabayev@mail.ru	Ғылыми зерттеу бағыты: «Макромикрорегуляторн ое русло органов таза при перевязке внутренних подвздошных артерий».	Анатомиядан қазақ және орыс тілдерінде дәрістер оқып, практикалық сабақтар жүргізеді.
2.	Мурзанова ДинарАльпеновна	м.ғ.к профессор м.а.	dina.murzanova@gmail.com	Ғылыми зерттеу бағыты: «Адам анатомиясындағы ішкі ағза таулар ының ұлттық сипаты.	Анатомиядан қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде дәрістер оқып, практикалық сабақтар жүргізеді.
3.	Турекулова Ақжаркын Кенесовна	аға оқытушы, магистр	jarkin-74@mail.ru	Ғылыми зерттеу бағыты: «Ыстық климат жағдайында қорғасынның магистралды артериялар қабырғасының құрылымына тигізетін әсері.»	Анатомиядан қазақ және орыс тілдерінде дәрістер оқып, практикалық сабақтар жүргізеді.
4	Оспанов Дакен Толенович	аға оқытушы	dakenospanov@list.ru		Анатомиядан қазақ және орыс тілдерінде дәрістер оқып, практикалық сабақтар жүргізеді.
5	Джубанишбаева Гаухар Ниязкуловна	аға оқытушы, магистр	gaukharai_kairat@mail.ru	Ғылыми зерттеу бағыты: «МӘМС ендіру барысындағы профилактикалық жұмысының мәселелерін айқындау»	Анатомиядан қазақ және орыс тілдерінде дәрістер оқып, практикалық сабақтар жүргізеді.

«Педиатрия-2» кафедрасы

П-68/11
бет. 6 беттен 54

Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

1.	Сисабеков Касымхан Ермекбаевич	профессор, М.Ғ.Д.	sisabekov47@mail.ru	«Нейроиммуногенездін жергілікті механизмдерінің морфологиялық негіздері.»	Гистологиядан қазақ және орыс тілдерінде дәрістер оқып, практикалық сабақтар жүргізеді.
2.	Жумашев Сейдалы	профессор	sult_med@mail.ru	Ғылыми бағыты: «Изучение	Гистологиядан қазақ және орыс

«Педиатрия-2» кафедрасы

П-68/11
бет. 7 беттен 54

Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

	Нурахович	М.А., М.Ғ.Д.		морфологического строения гемо-иммунопоэза»	тілдерінде дәрістер оқып, практикалық сабақтар жүргізеді.
3.	Тоймбетова Карлыгаш Абибуллаевна	аға оқытушы	tojmbetova71@mail.ru	Ғылыми бағыты: «нейроморфология»	Гистологиядан қазақ және орыс тілдерінде дәрістер оқып, практикалық сабақтар жүргізеді.
4.	Дуйсембиева Жазира Мерейқызы	оқытушы	zhazira-0508@mail.ru	«Оңтүстік Қазақстан аймағындағы тұрғындардың салауатты өмір салтын қалыптастырудың ғылыми негіздері» тақырып бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізеді.	Гистологиядан қазақ тілінде дәрістер оқып, практикалық сабақтар жүргізеді.
5.	Жакипбекова Галия Сапаровна	кафедра меңг, б.ғ.к., профессор М.А.	<u>Galiya_074@mail.ru</u>	«Влияние биосластилина на процессы пероксидации липидов в гепатоцита и плазме крове при фосфорной интоксикации» тақырыбы бойынша жұмысы жүргізеді, кандидаттық диссертацияны қорғады.	35 ғылыми жарияланымның авторы, 1 алдын ала патент, 1 патент дайындалған.
6.	Сатыбалдиева Назгул Муталхановна	магистр, аға оқытушы	n_a_z_i_92@mail.ru	«Тыныс жүйесі ауруларынан туындайтын мүгедектіктің әлеуметтік-медициналық мәселелері» тақырыбы бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізеді. 11 ғылыми публикацияның авторы.	Физиология пәнінен қазақ және орыс тілдерінде дәрістер оқып, практикалық сабақтар жүргізеді.
7.	Мурина Наталья Михайловна	аға оқытушы	namuri12@mail.ru	9 ғылыми жарияланымның авторы.	Физиология пәнінен қазақ және орыс тілдерінде дәрістер оқып, практикалық сабақтар жүргізеді

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		П-68/11 бет. 8 беттен 54
Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		

8.	Азимбаева Сауле Нурмахановна	магистр, аға оқытушы	saule.a@mail.ru	7 ғылыми жарияланымның авторы.	Физиология пәнінен қазақ және орыс тілдерінде дәрістер оқып, практикалық сабақтар жүргізеді
«Биология және биохимия» кафедрасы:					
1	Кенжебеков П.К.	х.ғ.к., профессор	kenzhebekov.p@gmail.com	«Исследование химического состава летучих аромато-образующих соединений в некоторых мясных продуктах»	42 ғылыми жарияланымның, 1 оқулықтың авторы.
2	Ордабекова А.Б	биология магистрі, аға оқытушы	asmira75@mail.ru	«Микроэлементозы»	Автор 20 научных публикаций, 1 учебного пособия
3	Асилбекова Г.К.	биология магистрі, аға оқытушы	shahats@mail.ru	«Микроэлементозы»	10 ғылыми жарияланымның, 1 оқу құралының авторы.
4.	Канжігітова М.Ж.	биология магистрі, аға оқытушы	molya@mail.ru		
5.	Бейсебаева Л.М.	аға оқытушы	lyzzatb70@list.ru	«Организация клинико-диагностической лабораторной службы в современных условиях в РК»	4 ғылыми жарияланымның авторы.
6.	Жиенбаева А.	оқытушы			1 ғылыми жарияланымның авторы.
	Умурзакова Гаухар Амангельдиевна	Кафедра ассистенті	visual_diagn ostics@mail.ru	Радионуклидная диагностика мочевыделительной системы	Жоғарғы категориялы радиолог дәрігері, 12 ғылыми жарияланымның авторы.
	Умиральев Асет	Кафедра	Aset.umirali yev.72@mai	УЗИ брюшной полости	Жоғарғы категориялы сәулелі диагностика

«Педиатрия-2» кафедрасы

П-68/11
бет. 9 беттен 54

Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

	Амиралиевич	ассистенті	l.ru		дәрігері
	Тулегенова Айгуль Асанбаевна	Кафедра ассистенті	taa8009@m ail.ru	УЗИ органов у детей	магистр, сәуелі диагностика дәрігері. 20 ғылыми жарияланымның авторы.
«Педиатрия-2» кафедрасы:					
1.	Камысбаева А.К.	ассистент	kamysbaeva@mail.ru	Ғылыми қызығушылықтары: «Педиатрия».	1 ғылыми жарияланымның авторы.
2.	Адилбекова Айнур Турдалиевна	ассистент	adilbekova.aynur@mail.ru	Педиатрия, Неонатология	3 ғылыми жарияланымның авторы.
3.	Турдалиева Тамарахан Молдабековна	Ассистент	tamarakhan.1954@mail.ru	Педиатрия, Неонатология	3 ғылыми жарияланымның авторы.
«Фтизиопульмонология және радиология » кафедрасы					
1	Умурзакова Гаухар Амангельдиевна	Кафедра ассистенті	visual_diagn ostics@mal.r u	Радионуклидная диагностика мочевыделитель ной системы	Жоғарғы категориялы радиолог дәрігері, 12 ғылыми жарияланымның авторы.
2	Умиралиев Асет Амиралиевич	Кафедра ассистенті	Aset.umirali yev.72@mai l.ru	УЗИ брюшной полости	Жоғарғы категориялы сәуелі диагностика дәрігері. 8 ғылыми жарияланымның авторы.
3	Тулегенова Айгуль Асанбаевна	Кафедра ассистенті	taa8009@m ail.ru	УЗИ органов у детей	магистр, сәуелі диагностика дәрігері. 20 ғылыми жарияланымның авторы.

«Педиатрия-2» кафедрасы

Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

П-68/11
бет. 10 беттен
54

Пәнді оқу жоспары:

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	3
Анатомия	Лекция		1					1		1				3
	Пр.зан		2		2		2		2		2	2		12
	СРОП/СРО		1/7					2/7 PK-1				1/7		4
Физиология	Лекция	1							1		1			3
	Пр.зан	2		2		2		2		2		2		12
	СРОП/СРО	1/7									1/7		2/7 PK-2	4
Гистология	Лекция			1										1
	Пр.зан		1	1	1	1								4
	СРОП/СРО				1/4	1/5								2
Биохимия	Лекция				1									1
	Пр.зан	1					1	1		1				4
	СРОП/СРО								1/7					1
Сәулелік диагностика негіздері	Лекция					1								1
	Пр.зан			1					1	1			1	4
	СРОП/СРО			1/4						1/3				2
Клиникаға кіріспе	Лекция						1							1
	Пр.зан						1				2		1	4
	СРОП/СРО				1		1/4							2

8. Тақырыптық жоспар:						
апта	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	пәннің оқыту нәтиже - лері	сағат саны	оқыту технологиялар ы түрі/әдісі/	түрі/ бағалау әдістері
Дәріс сабақтарының тақырыптық жоспары						
1	Дәріс 1 (физиология). Тақырыбы: Асқорыту жүйесінің жалпы сипаттамасы.	Асқорыту жүйесінің жалпы сипаттамасы. Асқорыту жүйесінің физиологиялық ерекшеліктері.	ОН 1,	1	Кіріспе	Кері байланыс (бақылау сұрақтары).
2	Дәріс 1 (анатомия). Асқорыту жүйесі мүшелерінің морфофункционалдық сипаттамасы.	Ауыз қуысы, еріндер, қатты таңдай, жұмсақ таңдай, тістер, тіл. Ауыз қуысының бездері. Жұтқыншақ. Өңеш, асқазан, жіңішке және жуан ішек.	ОН 1,5	1	Кіріспе	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
3	Дәріс 1 (гистология). Тақырыбы: Эндокриндік және асқорыту жүйесінің гистологиялық құрылымы.	Эндокриндік және асқорыту жүйесінің гистологиялық құрылымы. Эндокриндік жүйенің морфофункционалдық сипаттамасы. Классификациясы. Ауыз қуысы, асқазан және ішек мүшелерінің морфофункционалдық сипаттамасы. Бауыр мен ұйқы безінің құрылыс ерекшеліктері.	ОН1,5	1	Шолу дәрісі.	Бақылау сұрақтарына жауаптар.
4	Дәріс 1 (биохимия). Тақырыбы: Балалардағы ас қорыту биохимиясы. Гормондардың биохимиясы.	Балалардағы ас қорыту биохимиясы. Гормондардың биохимиясы.	ОН 3,4,5	1	Шолу.	Кері байланыс (бақылау сұрақтары).

«Педиатрия-2» кафедрасы

Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

П-68/11
бет. 12 беттен
54

5	Дәріс 1 (Сәулелік диагностика негіздері). Тақырыбы: Асқорыту жүйесінің сәулелік диагностикасы. Асқорыту жүйесінің визуалды диагностикасының негізгі әдістері.	Асқорыту жүйесінің сәулелік диагностикасы. Асқорыту жүйесінің визуалды диагностикасының негізгі әдістері. Рентгенконтрастты заттарды енгізу.	ОН 4,5	1	Шолу – иллюстративті.	Кері байланыс (бақылау сұрақтары).
6	Дәріс 1 (клиникаға кіріспе). Тақырыбы: Балалардағы қалыпты жағдайда ас қорыту және эндокриндік жүйелерді клиникалық зерттеу әдістері.	Балалардағы қалыпты жағдайда ас қорыту және эндокриндік жүйелерді клиникалық зерттеу әдістері. Балалардағы ас қорыту және эндокриндік жүйенің ерекшеліктері.	ОН 1,4,5	1	Кіріспе.	Кері байланыс (бақылау сұрақтары).
7	Дәріс 2 (анатомия). Бауыр, ұйқы безінің құрылысының ерекшеліктері. Ішастар және оның туындылары.	Бауыр, өт қуығының құрылысы. Бауыр топографиясы. Бауыр жалғамалары. Бауырдың сегментті құрылысы. Ұйқы безінің құрылысы. Ішастар және оның туындылары. Ішастар қуысының қабаттары.	ОН 1,5	1	Шолу	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
8	Дәріс 2 (физиология). Тақырыбы: Ас қорыту кезіндегі бауыр мен ұйқы безінің қызметі.	Ас қорыту кезіндегі бауыр мен ұйқы безінің қызметі. Ас қорытудағы бауыр мен ұйқы безінің рөлі. Тоқ ішек микрофлорасының рөлі. Дефекация.	ОН 1,5	1	Кіріспе	Кері байланыс (бақылау сұрақтары).

«Педиатрия-2» кафедрасы

Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

П-68/11
бет. 13 беттен
54

9	Дәріс 3 (анатомия). Тақырыбы: Эндокринді аппарат ағзаларының морфофункционалдық сипаттамасы, организм жүйелеріндегі ағза қызметінің регуляциясындағы оның ролі	Бранхиогенді топ: қалқанша без. Қалқанша маңы бездері. Айырша без. Неврогенді топ: гипофиз. Эпифиз. Адреналды жүйесінің тобы. Мезодермальды бездері. Ішек түтігінің энтодермальды бездері.	ОН 1,5	1	Шолу	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
10	Дәріс 3 (физиология). Тақырыбы: Физиологиялық функциялардың гормондық реттелуі.	Физиологиялық функциялардың гормондық реттелуі. Гормондардың жалпы қасиеттері, жіктелуі. Гипоталамус-гипофиз-бүйрек үсті жүйесі. Ішкі секреция бездері.	ОН 1,2,5	1	Кіріспе	Кері байланыс (бақылау сұрақтары).
Тәжірибелік сабақтардың тақырыптық жоспары						
1	Тәжірибелік сабақ 1 (физиология). Тақырыбы: Ауызда және асқазанда ас қорыту.	Ауызда және асқазанда ас қорыту. Асқазан-ішек жолдарының қызметтері. Ас қорыту туралы түсінік. Ас қорыту түрлері. Ауыз қуысында және асқазанда тағамды физикалық және химиялық өңдеу. Сілекейдің құрамы мен қызметі. Асқазан сөлінің ферментативті қасиеттері. Клиникалық және физиологиялық зерттеу әдістері.	ОН 1,2,5	2	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу.	Практикалық сабақты бағалауға арналған чек парақтары. Тест тапсырмаларын орындауға, оқу және ситуациялық есептерді шешуге арналған чек парақтары.

«Педиатрия-2» кафедрасы

Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

П-68/11
бет. 14 беттен
54

	Тәжірибелік сабақ 1 (биохимия). Тақырыбы: Балалардағы ас қорыту биохимиясы. Зат алмасу. Биоэнергетика.	Балалардағы ас қорыту биохимиясы. Зат алмасу. Биоэнергетика. Ағзадағы энергия алмасу кезеңдері. Бала ағзасында қалыпты жағдайда көмірсулар, липидтер, белоктар және амин қышқылдары алмасуының ерекшеліктері. Витаминдер.	ОН 1,3,5	1	Семинар, ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Практикалық сабақты бағалауға арналған чек парақтары. Тест тапсырмаларын орындауға, оқу және ситуациялық есептерді шешуге арналған чек парақтары.
2	Тәжірибелік сабақ 1 (анатомия). Ауыз қуысы, тіл, таңдай, тістер, сілекей бездері: құрылысы, топографиясы, қызметі. Жастық ерекшеліктері.	Ауыз қуысы, еріндер, тіл, қатты және жұмсақ таңдай, тістер, сілекей бездері, жұтқыншақ, өңеш: құрылысы, топографиясы, қызметі, қанмен қамтамасыз етілуі, веналық және лимфалық ағымы, нервтендірілуі. Жастық ерекшеліктері.	ОН 1,3,5	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу	Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы.
	Тәжірибелік сабақ 1 (гистология). Тақырыбы: Ауыз қуысының мүшелері. Өңеш.	Ауыз қуысының мүшелері. Өңеш. Асқорыту жүйесінің морфофункционалдық сипаттамасы. Эмбриональды дамудың қайнар көздері және барысы. Ауыз қуысының шырышты қабатының құрылысы ерекшеліктері. Тілдің құрылымы. Тістер.	ОН 1,3,5	1	Шағын топтарда жұмыс, гистопрепараттармен, микрофотосуреттермен жұмыс.	Тәжірибелік сабақты бағалаудың чек парағы.

«Педиатрия-2» кафедрасы

П-68/11
бет. 15 беттен
54

Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

		Бадамша бездері. Өңештің гистофизиологиясы.				
3	Тәжірибелік сабақ 2 (физиология). Тақырыбы: Ащы және тоқ ішектің қызметі.	Ащы және тоқ ішектің қызметі. Ащы және тоқ ішектің ас қорытудағы рөлі.	ОН 1,2,3	1	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу.	Практикалық сабақты бағалауға арналған чек парақтары. Тест тапсырмаларын орындауға, оқу және ситуациялық есептерді шешуге арналған чек парақтары.
	Тәжірибелік сабақ 2 (гистология). Тақырыбы: Асқазан. Ащы ішек.	Асқазан. Ащы ішек. Асқазан қабырғасының құрылысы. Асқазанның кардиальды, пилорикалық және меншікті бездері. Ащы ішек қабырғасының құрылысы. Крипт виллалары және олардың ас қорытуға қатысуы.	ОН 1,2,5	1	Шағын топтарда жұмыс, гистопрепараттардың бақылау парағы, микрофотосуреттер.	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
	Тәжірибелік сабақ 1 (Сәулелік диагностика негіздері). Тақырыбы: Өңеш пен асқазанның радиациялық диагностикасы. Өңеш пен асқазанның рентгенографиясы. Өңештің рентгені. Өңеш пен асқазанның компьютерлік томографиясы. Радиоизотопты зерттеу. МРТ.	Өңеш пен асқазанның радиациялық диагностикасы. Өңеш пен асқазанның рентгенографиясы. Өңештің рентгені. Өңеш пен асқазанның компьютерлік томографиясы. Радиоизотопты зерттеу. МРТ.	ОН 1,2,4	1	Талқылау, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс.	Практикалық сабақты бағалауға арналған чек парақтары. Тест тапсырмаларын орындауға, оқу және ситуациялық есептерді шешуге арналған чек парақтары.

«Педиатрия-2» кафедрасы

Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

П-68/11
бет. 16 беттен
54

	томографиясы. Радиоизотопты зерттеу. МРТ.					
4	Тәжірибелік сабақ 2 (анатомия). Тақырыбы: Асқазан, жіңішке және жуан ішек: құрылысы, топографиясы, қызметі. Жастық ерекшеліктері.	Асқазан, жіңішке және жуан ішек: құрылысы, топографиясы, қызметі, қанмен қамтамасыз етілуі, веналық және лимфалық ағымы, нервтендірілуі. Жастық ерекшеліктері.	ОН 1,5	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу	Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы.
	Тәжірибелік сабақ 3 (гистология). Тақырыбы: Ұйқы безі.	Ұйқы безі. Ұйқы безінің морфологиялық сипаттамасы. Экзокринді бөлігі. Эндокриндік бөлім.	ОН 1,2,5	1	Шағын топтарда жұмыс, гистопрепараттардың бақылау парағы, микрофотосуреттер.	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
5	Тәжірибелік сабақ 3 (физиология).	Ас қорыту процесінде бауыр мен ұйқы безінің ролі. Өт, ұйқы безі, ішек сөлдерінің құрамы	ОН 1,2,5	2	Тақырыптың негізгі	Практикалық сабақты бағалауға

«Педиатрия-2» кафедрасы

Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

П-68/11
бет. 17 беттен
54

	Тақырыбы: Ас қорыту процесінде бауыр мен ұйқы безінің рөлі.	мен қасиеттері және олардың гидролиздегі және қоректік заттардың сіңуіндегі рөлі.			мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу.	арналған чек парақтары. Тест тапсырмаларын орындауға, оқу және ситуациялық есептерді шешуге арналған чек парақтары.
	Тәжірибелік сабақ 4 (гистология). Тақырыбы: Эндокриндік жүйенің мүшелері.	Эндокриндік жүйенің мүшелері. Эндокриндік жүйенің морфофункционалдық сипаттамасы. Жіктелуі, қайнар көздері және даму барысы. Гипоталамустың құрылыс ерекшеліктері. Гипофиздің құрылысы. Эпифиз Қалқанша безінің құрылысы. Қалқанша маңы бездері. Бүйрек үсті бездері, ми қыртысы және ми.	ОН 1,2,5	1	Шағын топтарда жұмыс, гистопрепараттардың бақылау парағы, микрофотосуреттер.	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
6	Тәжірибелік сабақ 3 (анатомия). Тақырыбы: Бауыр, өт қапшығы, ұйқы безі: құрылысы, топографиясы, қызметі. Жастық ерекшеліктері.	Бауыр, өт қуығының құрылысы. Бауыр жалғамалары. Бауырдың сегментті құрылысы. Ұйқы безінің құрылысы. Жастық ерекшеліктері.	ОН 1,2,5	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу	Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы.

«Педиатрия-2» кафедрасы

П-68/11
бет. 18 беттен
54

Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

	Тәжірибелік сабақ 2 (биохимия). Тақырыбы: Энзимология.	Энзимология. Белоктардың, майлардың және көмірсулардың алмасуына қатысатын ферменттер. Ферменттердің әсер ету механизмі. Ферментативті реакциялардың кинетикасы.	ОН 1,2,5	1	Семинар, ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Практикалық сабақты бағалауға арналған чек парақтары. Тест тапсырмаларын орындауға, оқу және ситуациялық есептерді шешуге арналған чек парақтары.
	Тәжірибелік сабақ 1 (Клиникаға кіріспе). Тақырыбы: Балалардағы эндокриндік жүйені зерттеу әдістері.	Балалардағы эндокриндік жүйені зерттеу әдістері. Эндокриндік жүйені зертханалық және аспаптық зерттеу.	ОН 1,3,5	2	Тақырыптық сұрақтарды талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шығару.	Практикалық сабақты бағалауға арналған чек парақтары. Тест тапсырмаларын орындауға, оқу және ситуациялық есептерді шешуге арналған чек парақтары.
7	Тәжірибелік сабақ 4 (физиология). Тақырыбы: Ішкі секреция бездері. Эндокриндік бездердің жалпы сипаттамасы.	Ішкі секреция бездері (гипофиз, қалқанша без, қалқанша маңы бездері, тимус безі) және олардың гормондары.	ОН 1,2,5	2	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу.	Практикалық сабақты бағалауға арналған чек парақтары. Тест тапсырмаларын орындауға, оқу және ситуациялық есептерді шешуге арналған чек парақтары.

«Педиатрия-2» кафедрасы

П-68/11
бет. 19 беттен
54

Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

	Тәжірибелік сабақ 3 (биохимия). Тақырыбы: Бауырдың зат алмасудағы рөлі.	Бауырдың зат алмасудағы рөлі. Бауырдың детоксикация функциясы.	ОН 1,5	1	Семинар, ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Практикалық сабақты бағалауға арналған чек парақтары. Тест тапсырмаларын орындауға, оқу және ситуациялық есептерді шешуге арналған чек парақтары.
8	Тәжірибелік сабақ 4 (анатомия). Тақырыбы: шастар қуысы, жамбас қабырғалары. Ішастар, ішастар жолдары. Ішастар қуысының қабаттары және оның туындылары.	Ішастар қуысы, жамбас қабырғалары. Ішастар, ішастар жолдары. Ішастар қуысының қабаттары және оның туындылары.	ОН 1,2,5	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу	Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы.

«Педиатрия-2» кафедрасы

П-68/11
бет. 20 беттен
54

Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

	Тәжірибелік сабақ 2 (Сәулелік диагностика негіздері). Тақырыбы: Он екі елі ішектің сәулелік диагностикасы. Он екі елі ішектің қарапайым рентгенографиясы. Барий контрасты бар рентген. Қос контраст. Он екі елі ішектің КТ. Он екі елі ішектің магнитті-резонансты томографиясы.	Он екі елі ішектің радиациялық диагностикасы. Он екі елі ішектің қарапайым рентгенографиясы. Барий контрасты бар рентген. Қос контраст. Он екі елі ішектің КТ. Он екі елі ішектің магнитті-резонансты томографиясы.	ОН3,4,5	1	Галқылау, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс.	Практикалық сабақты бағалауға арналған чек парақтары. Тест тапсырмаларын орындауға, оқу және ситуациялық есептерді шешуге арналған чек парақтары.
9	Тәжірибелік сабақ 5 (физиология). Тақырыбы: Ішкі секреция бездерінің жеке физиологиясы.	Ішкі секреция бездерінің жеке физиологиясы. Гипоталамус-гипофиз-бүйрек үсті жүйесінің, эпифиздің, қалқанша бездің, қалқанша маңы безінің, тимустың құрылымдық-қызметтік сипаттамасы. Зерттеу әдістері.	ОН 1,5	2	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық есептерді шығару.	Практикалық сабақты бағалауға арналған чек парақтары. Тест тапсырмаларын орындауға, оқу және ситуациялық есептерді шешуге арналған чек парақтары.
	Тәжірибелік сабақ 4 (биохимия). Тақырыбы: Гормондардың биохимиясы.	Гормондардың биохимиясы. Эндокриндік реттеудің жалпы аспектілері. Эндокриндік гормондардың жіктелуі.	ОН 1,3,5	1	Семинар, ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Практикалық сабақты бағалауға арналған чек парақтары. Тест тапсырмаларын орындауға, оқу және ситуациялық

«Педиатрия-2» кафедрасы

П-68/11
бет. 21 беттен
54

Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

					есептерді шешуге арналған чек парақтары.
Тәжірибелік сабақ 3 (Сәулелік диагностика негіздері). Тақырыбы: Тоқ ішек пен аш ішектің сәулелік анатомиясы. Контрасты заттарды енгізу. Тоқ ішек пен аш ішектің анатомиялық және рентгендік ерекшеліктері. Барий контрастының рентгенографиясы. Қос контраст. Тоқ ішек пен аш ішектің КТ. Магнитті-резонансты бейнелеу. Радионуклидті диагностика.	Тоқ ішек пен аш ішектің сәулелік анатомиясы. Контрасты заттарды енгізу. Тоқ ішек пен аш ішектің анатомиялық және рентгендік ерекшеліктері. Барий контрастының рентгенографиясы. Қос контраст. Тоқ ішек пен аш ішектің КТ. Магнитті-резонансты бейнелеу. Радионуклидті диагностика.	ОН 1,3,4	1	Талқылау, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс.	Практикалық сабақты бағалауға арналған чек парақтары. Тест тапсырмаларын орындауға, оқу және ситуациялық есептерді шешуге арналған чек парақтары.

«Педиатрия-2» кафедрасы

П-68/11
бет. 22 беттен
54

Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

10	Тәжірибелік сабақ 5 (анатомия). Тақырыбы: Эндокринді бездері: құрылысы, қызметі. Жастық ерекшеліктері.	Эндокринді бездерінің анатомиялық-физиологиялық қасиеттері. Бранхиогенді топ: қалқанша без, қалқанша маны бездері, айырша без. Неврогенді топ: гипофиз және томпақ дене (эпифиз). Қанмен қамтамасыз етілуі, веналық және лимфалық ағымы, нервтендірілуі. Жастық ерекшеліктері.	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тактада жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу	Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы.	
10	Тәжірибелік сабақ 2 (клиникаға кіріспе). Тақырыбы: Асқорыту функциясы бұзылған науқастарды бақылау және күтімі.	Асқорыту функциясы бұзылған науқастарды бақылау және күтімі. Құсуға күтім жасау. Асқазанды шаю.	ОН 5	1	Тақырыптық сұрақтарды талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шығару.	Практикалық сабақты бағалауға арналған чек парақтары. Тест тапсырмаларын орындауға, оқу және ситуациялық есептерді шешуге арналған чек парақтары.

«Педиатрия-2» кафедрасы

П-68/11
бет. 23 беттен
54

Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

11	Тәжірибелік сабақ 6 (физиология). Тақырыбы: Ішкі секреция бездерінің жеке физиологиясы.	Ішкі секреция бездерінің жеке физиологиясы. Гормондардың әсер ету механизмі. Бүйрек үсті бездері, ұйқы безі және олардың гормондары. Ұйқы безі мен жыныс бездерінің құрылымдық-қызметтік сипаттамасы.	ОН 1,3	2	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу.	Практикалық сабақты бағалауға арналған чек парақтары. Тест тапсырмаларын орындауға, оқу және ситуациялық есептерді шешуге арналған чек парақтары.
	Тәжірибелік сабақ 4 (Сәулелік диагностика негіздері). Тақырыбы: Бауырдың, өт қабының сәулелік диагностикасы. Бауырдың, өт қабының және ұйқы безінің анатомиялық және рентгенологиялық ерекшеліктері. Эндокриндік органдардың радиациялық диагностикасы. Рентгенография. Қалқанша безді, бүйрек үсті бездерін, іш қуысы мүшелерін ультрадыбыстық зерттеу.	Бауырдың, өт қабының сәулелік диагностикасы. Бауырдың, өт қабының және ұйқы безінің анатомиялық және рентгенологиялық ерекшеліктері. Эндокриндік органдардың радиациялық диагностикасы. Рентгенография. Қалқанша безді, бүйрек үсті бездерін, іш қуысы мүшелерін ультрадыбыстық зерттеу.	ОН 3,4,5	1	Талқылау, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс.	Практикалық сабақты бағалауға арналған чек парақтары. Тест тапсырмаларын орындауға, оқу және ситуациялық есептерді шешуге арналған чек парақтары.

«Педиатрия-2» кафедрасы

П-68/11
бет. 24 беттен
54

Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

12	Тәжірибелік сабақ 6 (анатомия). Тақырыбы: Эндокриндік бездері: құрылысы, қызметі. Жастық ерекшеліктері.	Адреналды жүйесінің тобы: бүйрек үсті бездері, параганглии. Мезодермальды бездері: аталық без, аналық бездер. Ішек түтігінің энтодермальды бездері: ұйқы безі. Қанмен қамтамасыз етілуі, веналық және лимфалық ағымы, нервтендірілуі. Жастық ерекшеліктері.	ОН 1,2,3	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу	Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы.
	Тәжірибелік сабақ 3 (Клиникаға кіріспе). Тақырыбы: Балалардағы эндокриндік жүйені зерттеу әдістері.	Балалардағы эндокриндік жүйені зерттеу әдістері. Эндокриндік жүйені зертханалық және аспаптық зерттеу.	ОН 1,2,3	1	Тақырыптық сұрақтарды талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шығару.	Практикалық сабақты бағалауға арналған чек парақтары. Тест тапсырмаларын орындауға, оқу және ситуациялық есептерді шешуге арналған чек парақтары.

ОБӨЖ/БӨЖ тақырыптық жоспары

«Педиатрия-2» кафедрасы

П-68/11
бет. 25 беттен
54

Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

1	ОБӨЖ 1 (физиология). БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тамақтану мотивациясы. Аштық пен қанықтылықтың физиологиялық негіздері.	Тағамдық мотивация туралы түсінік. Аштық пен қанықтыру орталықтарының сипаттамасы.	ОН 1,2,5	1	Рефераттар мен презентацияларды дайындау және қорғау.	Тақырып бойынша презентация түріндегі тақырыптық хабарламаларды дайындауға арналған чек парақтары.
2	ОБӨЖ 2 (анатомия). БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ас қорыту жолдарының ақаулары	Қатты таңдайдың ақаулары. Өңештің, анустың және тік ішектің атрезиясы	ОН 1,2,5	1	БӨЖ орындау барысында оқу бағдарламасының неғұрлым күрделі сұрақтары бойынша кеңес беру, оқу әдебиеттерімен жұмыс, -«Пирогов» тақтасында анатомиялық препаратты сипаттау -презентация түрінде БӨЖ тапсыру	Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары

«Педиатрия-2» кафедрасы

Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

П-68/11
бет. 26 беттен
54

3	ОБӨЖ 3 (Сәулелік диагностика негіздері). БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Асқазанның радиациялық диагностикасы. Асқазанның негізгі және қосымша зерттеу әдістері.	Асқазанның радиациялық диагностикасы. Асқазанның негізгі және қосымша әдістері. Асқазанның сәулелік анатомиясы. Контраст агенттерін енгізу. Асқазанның анатомиялық және рентгенологиялық ерекшеліктері. Анықтамалық рентгенография. Барий контрасты бар рентген. Қос контраст. Асқазанның компьютерлік томографиясы. Магниттік резонансты бейнелеу. Радионуклидті диагностика.	ОН 4,5	1	Презентация дайындау, сөзжұмбақ құрастыру, тест тапсырмалары, ситуациялық тапсырмалар, радиологиялық суреттермен жұмыс.	Тақырып бойынша презентация және глоссарий, кроссворд түріндегі тақырыптық хабарламаларды дайындауға арналған чек парақтары.
4	ОБӨЖ 4 (гистология). БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Үлкен сілекей бездері.	Үлкен сілекей бездері. Ірі және кіші сілекей бездерінің құрылысының жалпы жоспары.	ОН 1,2,5	1	Шағын топтарда жұмыс, презентация қорғау, глоссарий құрастыру.	Тақырып бойынша презентация және глоссарий түріндегі тақырыптық хабарламаларды дайындауға арналған чек парақтары.
4	ОБӨЖ 1 (Клиникаға кіріспе). БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Асқорыту жүйесін зерттеудің заманауи әдістері.	Асқорыту жүйесін зерттеудің заманауи әдістері. Асқорыту мүшелерін эндоскопиялық тексеру. Ағзаларды ультрадыбыстық зерттеу. Асқорыту мүшелерін радиоизотоптық зерттеу.	ОН 3,4,5	1	Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс. Презентация дайындау, ақыл-ой картасын дайындау, тест тапсырмаларын дайындау.	Тақырып бойынша презентация түріндегі тақырыптық хабарламаларды дайындауға арналған чек парақтары. Чек листы подготовки тестовых заданий.

«Педиатрия-2» кафедрасы

П-68/11
бет. 27 беттен
54

Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

5	ОБӨЖ 5 (гистология). БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тоқ ішек. Бауыр.	Тоқ ішек. Бауыр. Тоқ ішек қабырғасының құрылыс ерекшеліктері. Асқазан-ішек жолдарының эндокриндік жасушалары. Ішек қабырғасындағы лимфа фолликулдары, соқыр ішек. Бауырдың «классикалық» лобуласының құрылымы. Бауырды қанмен қамтамасыз ету ерекшеліктері. Өт қабы.	ОН 1,2,5	1	Шағын топтарда жұмыс, презентация қорғау, глоссарий құрастыру.	Тақырып бойынша презентация және глоссарий түріндегі тақырыптық хабарламаларды дайындауға арналған чек парақтары.
6	ОБӨЖ 2 (Клиникаға кіріспе). БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Асқорыту жүйесін зерттеудің заманауи әдістері.	Асқорыту жүйесін зерттеудің заманауи әдістері. Асқорыту мүшелерін эндоскопиялық тексеру. Ағзаларды ультрадыбыстық зерттеу. Асқорыту мүшелерін радиоизотоптық зерттеу.	ОН 3,4,5	1	Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс. Презентация дайындау, ақыл-ой картасын дайындау, тест тапсырмаларын дайындау.	Тақырып бойынша презентация түріндегі тақырыптық хабарламаларды дайындауға арналған чек парақтары. Чек листы подготовки тестовых заданий.
7	ОБӨЖ (анатомия). БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Аралық бақылау №1	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, ОБӨЖ және БӨЖ тақырыптарын нақтылау.	ОН 1,2,3,4, 5	2	Жазбаша-интеграцияланған ситуациялық есептер шешу	интеграцияланған ситуациялық есептердің орындалуын бағалау парағы

«Педиатрия-2» кафедрасы

Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

П-68/11
бет. 28 беттен
54

8	ОБӨЖ 1 (биохимия). БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Адам тағамының құрамы. Коферменттердің құрылысы мен биологиялық қызметі.	Адам тағамының құрамы. Коферменттердің құрылысы мен биологиялық қызметі.	ОН 1,5	1	Презентация, глоссарий.	Тақырып бойынша презентация түріндегі тақырыптық хабарламаларды дайындауға арналған чек парақтары. Глоссарий дайындауға арналған чек парақтары.
9	ОБӨЖ (Сәулелік диагностика негіздері). БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Бауырдың, өт қабының және ұйқы безінің сәулелік диагностикасы. Визуальды диагностикалық әдістер.	Бауырдың, өт қабының және ұйқы безінің сәулелік диагностикасы. Визуальды диагностикалық әдістер. Бауырдың, өт қабының және ұйқы безінің анатомиялық және рентгенологиялық ерекшеліктері.	ОН 4,5	1	Презентация дайындау, сөзжұмбақ құрастыру, тест тапсырмалары, ситуациялық тапсырмалар, радиологиялық суреттермен жұмыс.	Тақырып бойынша презентация және глоссарий түріндегі тақырыптық хабарламаларды дайындауға арналған чек парақтары.
10	ОБӨЖ (физиология). БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Физиологиялық тамақтану стандарттары. Рационалды тамақтанудың физиологиялық негіздері.	Физиологиялық тамақтану стандарттары. Рационалды тамақтанудың физиологиялық негіздері.	ОН 2,5	1	Рефераттар мен презентацияларды дайындау және қорғау.	Тақырып бойынша презентация түріндегі тақырыптық хабарламаларды дайындауға арналған чек парақтары.

«Педиатрия-2» кафедрасы

П-68/11
бет. 29 беттен
54

Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

11	ОБӨЖ (анатомия). БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Эндокринді бездердің жастық ерекшеліктері. Эндокринді бездер қызметінің бұзылыстары.	Жеке эндокринді бездердің жастық ерекшеліктері мен қызметінің бұзылыстары.	ОН 1,3,5	2	БӨЖ орындау барысында оқу бағдарламасының неғұрлым күрделі сұрақтары бойынша кеңес беру, оқу әдебиеттерімен жұмыс, -«Пирогов» тақтасында анатомиялық препаратты сипаттау -презентация түрінде БӨЖ тапсыру	Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары
12	ОБӨЖ (физиология). БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Аралық бақылау №2	Бақылау 8-12 апта аралығындағы тәжірибелік сабақтар және ОБӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.	ОН 1,2,3,4, 5	2		Ситуациялық есептерді шешу және ауызша сауалнама.

«Педиатрия-2» кафедрасы

Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

П-68/11
бет. 30 беттен
54

9.1	Дәрістер:	Презентация түріндегі шолу дәрісі, кіріспе, шолу және иллюстративті дәріс.			
9.2	Тәжірибелік сабақтар:	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шығару. «Пирогов» интерактивті тақтасында анатомиялық препараттармен, торстармен, макеттермен, кестелермен, планшеттермен, плакаттармен, гистопрепараттармен, микрофотографиялармен шағын топтарда жұмыс жасау. Семинар. Талқылау, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс. Шағын топтарда жұмыс, гистопрепараттардың бақылау парағы, микрофотосуреттер.			
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ:	Рефераттар мен презентацияларды дайындау және қорғау. «Пирогов» анатомиялық панеліндегі анатомиялық үлгінің сипаттамасы - презентация. Глоссарий құрастыру, эссе, сөзжұмбақ, тест тапсырмалары, ситуациялық тапсырмалар, радиологиялық бейнелермен жұмыс. Реферат, презентация, тақырыптық альбом, тест құрастыру және т.б.			
9.4	Рубежный контроль:	Ситуациялық есептерді шешу және ауызша сауалнама.			
10.	Бағалау критерийлері:				
10.1	Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері:				
ОН №	Пәннің ОН	қанағаттанарлықсыз	қанағаттанарлық	жақсы	өте жақсы
ОН1.	Балалардағы ас қорыту және эндокриндік жүйелердің морфофункционалдық сипаттамасын ,гистологиялық құрылымын ,биохимиялық	Балалардағы ас қорыту және эндокриндік жүйелердің (Гармондар, ферменттер, ішкі секреция бездерінің)анатомиялық-физиологиялық құрылысы мен кызметін, ерекшеліктерін, морфофункционалдық	Балалардағы ас қорыту және эндокриндік жүйелердің (Гармондар, ферменттер, ішкі секреция бездерінің)анатомиялық-физиологиялық құрылысы мен кызметін, ерекшеліктерін, морфофункционалдық сипаттамасын ,гистологиялық құрылымын ,биохимиялық	Балалардағы ас қорыту және эндокриндік жүйелердің (Гармондар, ферменттер, ішкі секреция бездерінің)анатомиялық-физиологиялық құрылысы мен кызметін, ерекшеліктерін, морфофункционалдық сипаттамасын ,гистологиялық құрылымын ,биохимиялық	Балалардағы ас қорыту және эндокриндік жүйелердің (Гармондар, ферменттер, ішкі секреция бездерінің)анатомиялық-физиологиялық құрылысы мен кызметін, ерекшеліктерін, морфофункционалдық сипаттамасын ,гистологиялық құрылымын ,биохимиялық

«Педиатрия-2» кафедрасы

Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

П-68/11
бет. 31 беттен
54

анализдерін талдау , балалардағы зат алмасу ерекшеліктерін білу мен түсінуді көрсетеді.	сипаттамасын ,гистологиялық құрылымын ,биохимиялық анализдерін талдай алмайды , гармондардың физиологиялық қызметін білмейді ,балалардағы зат алмасу ерекшеліктерін, коферменттердің құрылысы мен биологиялық қызметін,негіздерін түсінгенін көрсете алмайды.	анализдерін толық талдай алмайды , гармондардың физиологиялық қызметін ,балалардағы зат алмасу ерекшеліктерін, коферменттердің құрылысы мен биологиялық қызметін,негіздерін түсінгенін толық көрсетпейді.	анализдерін, гармондардың физиологиялық қызметін ,балалардағы зат алмасу ерекшеліктерін, коферменттердің құрылысы мен биологиялық қызметін,негіздерін білу және түсінуді өз сөзімен баяндайды.	ерін,морфофункцион алдық сипаттамасын ,гистологиялық құрылымын ,биохимиялық анализдерін, гармондардың физиологиялық қызметін ,балалардағы зат алмасу ерекшеліктерін, коферменттердің құрылысы мен биологиялық қызметін, негіздері туралы білімі мен түсінігін талдайды және көрсетеді.
---	---	---	--	--

«Педиатрия-2» кафедрасы

Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

П-68/11
бет. 32 беттен
54

ОН2.	Ас қорыту жолдарының ақауларын, клиникалық белгілерімен симптомдарының байланысын, рационалды тамақтанудың физиологиялық негіздерін және алған білімдерін практикада қолданады.	Ас қорыту жолдарының ақауларын, клиникалық белгілерімен симптомдарының байланысын, асқорыту функциясы бұзылған науқастарды динамикалық бақылай алмайды, күтімді қамтамасыз ете алмайды, рационалды тамақтанудың физиологиялық негіздерін және алған білімдерін практикада қолдана алмайды.	Ас қорыту жолдарының ақауларын, клиникалық белгілерімен симптомдарының байланысын, асқорыту функциясы бұзылған науқастарды, күтімді толық қамтамасыз ете алмайды, рационалды тамақтанудың физиологиялық негіздерін және алған білімдерін практикада толық орындамайды.	Ас қорыту жолдарының ақауларын, клиникалық белгілерімен симптомдарының байланысын, асқорыту функциясы бұзылған науқастарды, күтімді қамтамасыз етеді, рационалды тамақтанудың физиологиялық негіздерін және алған білімдерін практикада толық орындамайды.	Ас қорыту жолдарының ақауларын, клиникалық белгілерімен симптомдарының байланысын, асқорыту функциясы бұзылған науқастарды бақылай алады, күтімді қамтамасыз етеді, рационалды тамақтанудың физиологиялық негіздерін және алған білімдерін практикада қолданады, толық сипаттай алады.
------	---	--	--	--	--

«Педиатрия-2» кафедрасы

Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

П-68/11
бет. 33 беттен
54

ОНЗ.	Науқастың шағымдарын жинау ,ауру тарихын,тексеру нәтижелерін зертханалық,рентгенологиялық,аспаптық және басқа зерттеулердің нәтижелерін талдай алады.	Науқастың шағымдарын жинай алмайды ,ауру тарихын,тексеру нәтижелерін зертханалық,рентгенологиялық,аспаптық және басқа зерттеулерді талдай алмайды.	Науқастың шағымдарын толық жинай алмайды ,ауру тарихын,тексеру нәтижелерін зертханалық,рентгенологиялық,аспаптық және басқа зерттеулерді толық жүзеге асыру мүмкін емес.	Науқастың шағымдарын толық жинайды ,ауру тарихын,тексеру нәтижелерін зертханалық,рентгенологиялық,аспаптық және басқа зерттеулерді толық жүзеге асыру мүмкін емес.	Науқастың шағымдарын жинау ,ауру тарихын,тексеру нәтижелерін зертханалық,рентгенологиялық,аспаптық және басқа зерттеулерді жинауға және талдауға дайындығын көрсетеді. Көрнекі зерттеулердің ретін анықтайды.
ОН4.	Ас қорыту жүйесін және эндокриндік жүйені зерттеуде сәулелі диагностика әдістерін қолданудың ерекшеліктерін біледі , сондай-ақ гармондардың деңгейін зерттеуді біледі.	Этика және деонтология ережелерін сақтамайды, науқастардың функционалдық жағдайын бағалауды білмейді және зертханалық, аспаптық және радиациялық зерттеу әдістерін жүргізу алгоритмдерін түсіндіре алмайды.	Этика және деонтология ережелерін сақтайды, науқастардың функционалдық жағдайын бағалауды білмейді және зертханалық, аспаптық және радиациялық зерттеу әдістерін жүргізу алгоритмдерін түсіндіре алмайды.	Этика және деонтология ережелерін сақтайды, науқастардың функционалдық жағдайын бағалауды біледі, бірақ зертханалық, аспаптық және радиациялық зерттеу әдістерін жүргізу алгоритмдерін түсіндіре алмайды.	Этика және деонтология ережелерін сақтайды, науқастардың функционалдық жағдайын бағалауды біледі және зертханалық, аспаптық және радиациялық зерттеу әдістерін жүргізу алгоритмдерін түсіндіреді.

«Педиатрия-2» кафедрасы

Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

П-68/11
бет. 34 беттен
54

ОН5.	Пікірталас жүргізу,логикалық талдау,дәлелді сөйлеу,топпен жұмыс жасау дағдыларын меңгереді.	Ішкі ағзалар мен жүйелерді зерттеу нәтижелері бойынша қорытынды жасауды білмейді, нәтижелерін түсіндіре алмайды.	Ол ішкі ағзалар мен жүйелерді зерттеу нәтижелері бойынша толық қорытынды жасамайды,нәтижелерін толық түсіндірмейді.	Ішкі ағзалар мен жүйелерді зерттеу нәтижелері бойынша қорытынды жасайды, бірақ нәтижелерді толық түсіндірмейді.	Ішкі ағзалар мен жүйелерді зерттеу нәтижелері бойынша қорытынды жасайды,нәтижелері н, түсіндіреді және талдайды.
10.2	Бағалау критерийлері:				
	Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері		
	Практикалық	Бағалауға өте жақсы	Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады.		

«Педиатрия-2» кафедрасы

Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

П-68/11
бет. 35 беттен
54

	сабақтарға арналған чек парақтары:	сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Ол оқытылатын пән бойынша теорияларды, тұжырымдамалар мен бағыттарды басшылыққа алады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, негізгі емес дәлсіздіктер немесе студенттің өзі түзеткен негізгі қателіктер жіберсе, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе.
	Оқыту және ситуациялық есептерді шешу чек парағы:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Ол жұмысқа белсенді қатысты, сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең білді, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%)	Жұмысқа белсенді қатысты, материалды білетіндігін көрсетті, принципіалды емес дәлсіздіктер немесе студенттің өзі түзеткен принципті қателіктер жіберді.

«Педиатрия-2» кафедрасы

Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

П-68/11
бет. 36 беттен
54

		B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Жұмыс кезінде ол енжар болды, дәлсіздіктер мен қателіктерге жол берді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ол жұмысқа қатыспады, мұғалімнің сұрақтарына жауап бере отырып, түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктер жасады, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.
		Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар.
Тест нәтижелерін тексеру чек парағы:		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	70-89% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%)	50-69% дұрыс жауаптар.

«Педиатрия-2» кафедрасы

Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

П-68/11
бет. 37 беттен
54

		D (1,0; 50-54%)	
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	50%-дан төмен дұрыс жауаптар.
Реферат дайындауға және қорғауға арналған чек парақтары:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)		Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, кем дегенде 10 беттік баспа мәтінінде дербес жазылған. Реферат тақырыбына сәйкес келетін сызбалар, кестелер мен суреттер келтірілген. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылмайды, бірақ айтады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)		Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, кем дегенде 10 беттік баспа мәтінінде дербес жазылған. Реферат тақырыбына сәйкес келетін сызбалар, кестелер мен суреттер келтірілген. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылмайды, бірақ айтады. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды емес қателіктер жібереді.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)		Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, кем дегенде 10 беттік баспа мәтінінде дербес жазылған. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылады. Сұрақтарға сенімсіз жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)		Реферат дұрыс емес және белгіленген мерзімде тапсырылмаған, 5-тен аз әдеби дереккөздерді қолдана отырып, баспа мәтінінің 10 парағынан аз өз бетінше жазылған. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылады. Жауап беру кезінде үлкен қателіктер, материалды түсінбеген.

«Педиатрия-2» кафедрасы

Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

П-68/11
бет. 38 беттен
54

	Тақырып бойынша презентация түріндегі тақырыптық хабарламаларды дайындауға арналған чек парақтары.	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципсіз қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан кем. 5-тен аз әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
	Глоссарий дайындауға	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді:	Глоссарий сөздіктің толық көлемінде жасалған, жобаланған және негізгі терминдер мен ұғымдарды дұрыс көрсетеді. Терминдердің салыстырмалы түсіндірмесі бар.

«Педиатрия-2» кафедрасы

Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

П-68/11
бет. 39 беттен
54

	арналған бақылау чек парақтары.	A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Уақытында жеткізілді. Білім алушы барлық қойылған сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Глоссарий сөздіктің толық көлемінде жасалған, жобаланған және негізгі терминдер мен ұғымдарды дұрыс көрсетеді. Терминдердің салыстырмалы түсіндірмесі бар. Уақытында жеткізілді. Білім алушы сұрақтарға жауап беру кезінде принципсіз қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Глоссарий сөздіктің толық көлемінде жасалған, жобаланған және негізгі терминдер мен ұғымдарды дұрыс көрсетеді. Уақытында жеткізілді. Қорғау кезінде білім алушы сұрақтарға екіленіп жауап беріп, түбегейлі қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Глоссарий толық толтырылмаған, ұқыпсыз, уақытында тапсырылмаған. Сұрақтарға жауап бергенде білім алушы өрескел қателіктер жібереді, материалды түсінбейді.
	Тақырыптық альбомды дайындауға арналған бақылау чек парақтары.	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Тақырыптық альбом ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, өз бетінше жазылған және тұжырымдары бар. Альбом тақырыбына сәйкес келетін фотосуреттер, суреттер, жабдық схемалары, дәрілік жазбалар келтірілген. Альбомды қорғау кезінде ол барлық сұрақтарға сенімді және дәл жауап береді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%)	Тақырыптық альбом ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, өз бетінше жазылған және тұжырымдары бар. Альбом тақырыбына сәйкес келетін фотосуреттер, суреттер, жабдық схемалары, дәрілік жазбалар келтірілген. Сұрақтарға жауап беру кезінде

«Педиатрия-2» кафедрасы

Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

П-68/11
бет. 40 беттен
54

		B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	принципиалды емес қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Тақырыптық альбом ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, өз бетінше жазылған және тұжырымдары бар. Альбом тақырыбына сәйкес келетін фотосуреттер, суреттер, жабдық схемалары, дәрілік жазбалар келтірілген. Альбомды қорғау кезінде ол сұрақтарға сенімсіз жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тақырыптық альбом ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, өз бетінше жазылған және тұжырымдары бар. Альбом тақырыбына сәйкес келетін фотосуреттер, суреттер, жабдық схемалары, дәрілік жазбалар келтірілген. Жауап беру кезінде үлкен қателіктер, материалды түсінбеген.
Кроссвордтарды жасауға арналған бақылау чек парақтары.		Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сөзжұмбақ 7 және одан да көп сөзден құралған, сөздер 3 реттен артық біріктірілген, сөзжұмбақ сұрақтарында қателер жоқ, сұрақтар дұрыс, логикалық түрде құрастырылған және қажетті жауапты алдын ала белгілеген, дизайны талапқа сай.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Сөзжұмбақ 7 сөзден құралған, сөздер 3 рет біріктірілген, сөзжұмбақ сұрақтарында іргелі қателер жоқ, сұрақтар дұрыс жазылған, бірақ шамалы қателіктер бар, дизайны талапқа сай.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%)	Сөзжұмбақ 7 сөзден тұрады, сөздер 2 рет қосылады, сөзжұмбақ сұрақтарында қателер мен қателіктер бар.

«Педиатрия-2» кафедрасы

Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

П-68/11
бет. 41 беттен
54

		D (1,0; 50-54%)	
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сөзжұмбақ 7-ден аз сөзден құралған, сөздер 2-ден аз қосылатын (немесе қосылмаған), сөзжұмбақ сұрақтарында іргелі, өрескел қателер бар.
	Тест тапсырмаларын дайындауға арналған бақылау чек парақтары.	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Тест тапсырмалары кемінде 10 сұрақтан тұрады. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Тесттің негізі мазмұндық, сұрақтың нақты тұжырымы. Жауаптардың нұсқалары бірдей және адекватты. Жауаптар алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Тест тапсырмалары кемінде 10 сұрақтан тұрады. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Тесттің негізі мазмұндық, сұрақтың нақты тұжырымы. Жауаптардың нұсқалары бір типті емес. Жауаптар алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Тест тапсырмалары кемінде 10 сұрақтан тұрады. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Тесттің негізі мағынасыз, сұрақтың анық емес тұжырымы. Жауаптардың нұсқалары бір типті емес. Жауаптар алгоритмі бар. Барлық дұрыс жауаптар дұрыс белгіленбеген.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тест тапсырмаларында 10 сұрақтан аз болады. Тесттің негізі мағынасыз, сұрақтың анық емес тұжырымы. Жауаптардың нұсқалары бір типті емес. Жауап алгоритмі жоқ. Дұрыс жауаптардың 50% - дан астамы дұрыс белгіленбеген.
	Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:		

«Педиатрия-2» кафедрасы

Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

П-68/11
бет. 42 беттен
54

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары
Электронды ресурстар	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) –http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. Информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/ 9. Веб-сайт ЮКМА: https://ukma.kz 10. http://t.me/AkzharkynGaukhar 11. Умный медик YouTube https://goo.gl/zSzoZD 12. https://meduniver.com/Medical/Video/predmet_metodi_istoria_gistologii.html https://meduniver.com/Medical/Video/citologia.html 14. https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_citologii.html

«Педиатрия-2» кафедрасы

Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

П-68/11
бет. 43 беттен
54

15. https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_embriologii.html
16. https://meduniver.com/Medical/Video/razvitie_ploda_i_stroenie_placenta.html
17. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_tkanei.html
18. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_rixloi_voloknistoi_tkani.html
19. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_sobstvenno_soedinitelnix_tkanei.html
20. https://meduniver.com/Medical/Video/osteogenez_i_xondrogenez.html
- https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_i_gelezistix_tkanei.html

Электронды
оқулықтар

1. Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. (104 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - эл. опт. диск
2. Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс]: учебник / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. (157 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 792 с. эл. опт. диск
3. Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. (179 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 824 с. эл. опт. диск
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред М. Р. Сапина. - Электрон. текстовые дан. (674 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 528 с. эл. опт. диск
5. Анатомия человека. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред М. Р. Сапина. - Электрон. текстовые дан. (674 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 456 с. эл. опт. диск
6. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с.
7. Шандаулов А.Х. Жалпы физиология негіздері https://mbook.kz/ru/index_brief/374/
8. Шандаулов А.Х. Основы общей физиологии https://mbook.kz/ru/index_brief/373/
9. Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. (53,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск
10. Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар:оқулық / [Электронный ресурс] К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақтіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон.текстовые дан. (105Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б.
11. Қалыпты физиология [Электронный ресурс] : оқулық / қаз.тіл. ауд. Ф. А. Миндубаева ; ред. К. В. Судаков. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет.эл. опт. диск
12. Адам физиологиясы. 1-кітап.Торманов Н., Төлеуханов С. , 2015 <http://rmebrk.kz/book/1153557>
13. Торманов, Н., Төлеуханов, С.Адам физиологиясы: оқулық: Оқулық.1-кітап. - Алматы: Бастау, 2015. - 344б. <http://rmebrk.kz/book/1153557>
14. Шандаулов А.Х.Жалпы физиология негіздері: оқулық / А.Х. Шандаулов.– Алматы:Эверо, 2020.– 232 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/6998/
15. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы/Оқу-әдістемелік құралы / В.Қ. Қасымбеков, Р.Е., Нұрғалиева, А.Т. Қалдыбаева. – Алматы: Эверо, 2020. –152 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/2776/
16. Основы общей физиологии: учебник / А.Х. Шандаулов.– Алматы: Эверо,2020.– 240 б.: https://elib.kz/ru/search/read_book/91/
17. Қасымбеков В. Қ., т.б.Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы.Оқу-әдістемелік құралы / В.Қ. Қасымбеков, Р.Е.Нұрғалиева, А.Т. Қалдыбаева. – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2775/
18. Георгиева С.А.Физиология человека: С.А. Георгиева, Н.В. Белинина,Л.И. Прокофьева, Г.В. Коршунов, В.Ф. Киричук, В.М. Головченко, Л.К.Токаева. –Алматы: Эверо, 2020. ил., 480 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2796/
19. Миндубаева Ф.А., Абушахманова А.Х.,Шандаулов А.Х. Физиология пәнінен практикалық сабақтарға арналған нұсқау/Оқу – әдістемелік құрал.-

«Педиатрия-2» кафедрасы

Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

П-68/11
бет. 44 беттен
54

- Алматы, Эверо, 2020. - 175 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/605/
14. Касымбеков В.К. и др. Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии. Учебно-методическое пособие / В.К. Касымбеков, Р.Е. Нурғалиева, А.Т. Қалдыбаева и др. – Алматы: Эверо, -2020. – 144 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2774/
 15. Барбараш, Н. А. Количественная оценка здоровья на кафедре нормальной физиологии : методические рекомендации для студентов / Н. А. Барбараш, Д. Ю. Кувшинов, Н. П. Тарасенко. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2006. — 24 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/6136.html>
 16. Бабкин, С. М. Нормальная физиология : учебное пособие / С. М. Бабкин, В. И. Беляков. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 66 с.— URL: <https://www.iprbookshop.ru/10130.html>
- . Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с.
- . Гистология. Комплексные тесты: ответы и пояснения [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. С. Л. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с. -
3. Гистология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Виноградов. - Электрон. текстовые дан. (39.6Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 184 с. -
- . Быков, В. Л. Гистология, цитология и эмбриология [Электронный ресурс] : атлас: учеб. пособие / В. Л. Быков, С. И. Юшканцев. - Электрон. текстовые дан. (68,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 296 с. эл.
- . Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с.
6. Гистология с основами цитологии. Газизова. А. И., Мурзабекова. Л. М. , 2019 <https://aknurpress.kz/login>
- . Гистология. Схемы, таблицы и ситуационные задачи по частной гистологии. Виноградов С.Ю., Диндяев С.В., Криштоп В.В. и др , 2012 <https://aknurpress.kz/login>
8. Абілхайров, С.Ы., Алдабергенова, А.К. Цитология және гистология : Электрондық оқулық. - Жетісай : Университет "Сырдария", 2018. <http://rmebrk.kz/>
- . Аяпова, Жұлдызай Омарқызы Гистология – 2 [Мәтін] : оқу құралы / Жұлдызай Омарқызы Аяпова. - 2-бас. толықт. - Алматы : Эверо, 2017. - 323 б. <http://elib.kaznu.kz/>.
0. Аяпова, Жұлдызай Омарқызы Цитология, эмбриология және гистология [Мәтін] : Жоғары медициналық оқу орындарында оқитын студ. арн. оқу құралы / Ж. О. Аяпова. - Алматы : Эверо, 2017. - 269 б. <http://elib.kaznu.kz/>.
1. Базарбаева, Жаннат Мүсілімқызы Гистология практикумы [Мәтін] : оқу құралы / [ред. Г. Рүстембекова]; әл- Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2016. - 112, [2] б. <http://elib.kaznu.kz/>.
2. Гистология, цитология и эмбриология [Электронный ресурс] : электронно-микроскопические микрофотографии для студентов / ГУ КГМУ имени С. И. Георгиевского, Кафедра гистологии и эмбриологии. - Симферополь : Б.и., 2013. - 48 с. <http://elib.kaznu.kz/>.
3. Бородулина, О.В. Цитология и гистология – Cytology and histology : Практикум. / Костанайский гос. педагогический университет им. У. Султангазина. - Костанай: КГПУ им.У.Султангазина, 2020. - 100 с. - <http://rmebrk.kz/>
1. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд. , испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (66,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. (66,4 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM)
4. Тапбергенов С.О. Медицинская и клиническая биохимия /Тапбергенов С.О. 2020.-512 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/429/

«Педиатрия-2» кафедрасы

Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

П-68/11
бет. 45 беттен
54

1. Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с
2. Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с
3. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с
4. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (Обайт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с
5. М.А. Асимов, Ф.А. Багиярова, Т.В. Фоменко, И.А. Гончарова Дәрігердің мінез-құлық моделі. Бихевиористика: оқулық /М.А. Асимов, Ф.А. Багиярова, Т.В. Фоменко, И.А. Гончарова / Қарағанды:«АҚНҰР» баспасы». – 2017. – 228 бет. <https://aknurpress.kz/reader/web/1545>
6. М.А. Асимов, Ф.А. Багиярова, Т.В. Фоменко, И.А. Гончарова Модели поведения врача. Бихевиористика: учебник. М.А. Асимов, Ф.А. Багиярова, Т.В. Фоменко, И.А. Гончарова / – Караганда: «Издательство «АҚНҰР». – 2017. <https://aknurpress.kz/reader/web/1544>
7. Мавлютов, Р. Р. Введение в профессию : методические указания по подготовке к практическим занятиям / Р. Р. Мавлютов. — Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. — 34 с. <https://www.iprbookshop.ru/44374.html>
8. С.М.Кабиева Клиникаға кіріспе 1 том оқулық-2020, 3036.https://elibr.kz/ru/search/read_book/316/
1. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКОФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM)(8.91Мб)
2. Сәулелі диагностика [Электронный ресурс] :оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Ахметбаева ; ред. баск. Г. Е. Труфанов. - Электрон. текстовые дан. (421Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576б. с.
3. Патоморфология и лучевая диагностика некоторых заболеваний легких невоспалительной природы у недоношенных новорожденных Серикбай М.Қ. , 2020/<https://aknurpress.kz/login>
4. Дифференциальная диагностика и лечение туберкулеза у взрослых и детей.Бекембаева Г.С., Жандаркулов А.А. , 2018/<https://aknurpress.kz/login>
5. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания. Имангазина С.С. , 2016/<https://aknurpress.kz/login>
6. Лучевая терапия : Учебник. / Под ред. Г.Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с. <http://tmebrk.kz>
7. Медициналық рентгенология. Оқулық. Жоғарғы медициналық мекемелердің студенттері үшін. / Л.Д. Линденбратен, Л.Б. Наумов, I том. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020, – 253 б. https://www.elibr.kz/ru/search/read_book/538/
8. Медициналық рентгенология. Оқулық. Жоғарғы медициналық мекемелердің студенттері үшін. / Л.Д. Линденбратен, Л.Б. Наумов, II том. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020, – 286 б. https://www.elibr.kz/ru/search/read_book/543/
- Хамзин Әбілқарім. Сәулелік диагностика. Екінші кітап. Ас қорыту жүйесі мүшелерінің қалыпты кәрінісі және ауруларының сәулелік белгілері: монография. Алматы: «Эверо» - 2020. 112 б.

Әдебиеттер

Негізгі:

1. Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
3. Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат. - М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. - 480 с

«Педиатрия-2» кафедрасы

Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

П-68/11
бет. 46 беттен
54

4. Гайворонский И. В. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхология: учебник - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014
5. Анатомия человека. В 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат: иллюстрированный учебник / под ред. Л. Л. Колесникова; М-во образования и науки РФ.. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 320 с
6. Анатомия человека. Т.1 : учебник: в 2-х томах / под ред. М. Р. Сапина [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 528 с.
7. Анатомия человека. Т.2 : учебник: в 2-х томах / под ред. М. Р. Сапина [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 464 с.
8. Привес М. Г. Анатомия человека : учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 896 с

Қосымша:

1. Неттер Ф. Атлас анатомии человека: атлас - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. - 624 с
2. Анатомия человека. В 3 т. Т 2. Спланхология и сердечно-сосудистая система: иллюстрированный учебник / М-во образования и науки РФ; под ред. Л. Л. Колесникова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 320
3. Анатомия по Пирогову. Атлас анатомии человека. В 3 т. Т. 2. Голова. Шея: М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013

Негізгі:

1. Адам физиологиясы. 1 том : оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ; Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы : Эверо, 2015. - 294 бет
2. Адам физиологиясы. 2 том : оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ; Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы : Эверо, 2015. - 320 бет
3. Адам физиологиясы. 3 том : оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ; Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы : Эверо, 2015. - 320 бет
4. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 1 том : оқулық / . - 3-бас. - Алматы : Эверо, 2015. - 234 бет
5. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 2 том : оқулық. - 3-бас. - Алматы : Эверо, 2015. - 238 бет
6. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 3 том : оқулық. - 3-бас. - Алматы : Эверо, 2015. - 218 бет
7. Сайдахметова, А. С. Физиологиядан тәжірибелік сабақтарға нұсқаулар: оқу құралы. - Караганды : АҚНҰР, 2016. - 260 бет. с.
8. Қалыпты физиология: оқулық / РФ БҒМ ; ред. басқ. К. В. Судаков; М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет. + эл. опт. диск
9. Ахметова , Н. Ш. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения : учебное пособие. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 192 с.
10. Нормальная физиология : учебник / Под ред. академика РАМН Б.И. Ткаченко. М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 688 с. + опт. диск (CD-ROM)
11. Эсенбекова, З. Э. Курс лекций по нормальной физиологии : учебное пособие / З. Э. Эсенбекова, Т. Н. Наумова, А. С. Алипбекова . - 3-е изд. доп. и перераб. - Бишкек : [б. и.], 2019. - 365 с.
12. Нормальная физиология : учебник / Под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна ; М-во образ. и науки РФ. - М. : "Литтерра", 2015.
13. Физиология человека : учебник / под ред. Е.Б.Бабского. - Алматы : Эверо, 2014. - 743 с

Қосымша:

1. Қасымбеков, В. Қ. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы: оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2016. - 152 бет. с.
2. Қасымбеков, В. Қ. Физиологиялық зерттеу әдістері: оқу- әдістемелік құрал / В. Қ. Қасымбеков, Ф. К. Балмағанбетова, А. Т. Қалдыбаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 176
3. Рахыжанова, С. О. Физиология анатомия негіздерімен: оқу құралы / С. О. Рахыжанова, А. С. Сайдахметова, Г. М. Токешева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; СММУ. - ; СММУ оқу-әдістемелік кеңесі шешімімен бекіт. және бас. ұсынылған. - Караганды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 200 бет.
4. Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии: учебно-методическое пособие /В. К. Касымбеков [и др.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 144 с.
5. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский (физиологический) словарь : словарь. - Алматы :Эверо, 2014. - 903 с.

негізгі:

1. Гистология, эмбриология, цитология: оқулық / ред. басқ. Ю. И. Афанасьев; Н. А. Юрина; каз. тіліне ауд. Және жауапты ред. Р. Ж. Есимова; К. Т. Нурсейтова. - 6-

«Педиатрия-2» кафедрасы

Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

П-68/11
бет. 47 беттен
54

бас., өнд. жәнетолықт. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 896 бет. Ил

2. Гистология. Комплексные тесты : ответы и пояснения [Текст] : учебное пособие / под ред. проф. С. Л. Кузнецова, проф. Ю. А. Челышева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с. : ил

3. Тұңғышбаева, З. Б. Цитология және гистология негіздері [Мәтін] : оқулық / З. Б. Тұңғышбаева. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 248 бет. с.

4. Данилов, Р. К. Гистология, эмбриология, цитология [Текст] : учебник / Р. К. Данилов, Т. Г. Боровая. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 520 с. : ил

5. Юй Р. И. Основы гистологии полости рта и зубов : учебное пособие для стоматологов / Р. И. Юй, - 2-е изд., доп. и перераб. - Алматы : TechSmith, 2023. - 232 с

дополнительная:

1. Тұңғышбаева З.Б. Цитология және гистология негіздері : практикум / З. Б. Тұңғышбаева. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 152 бет. с

Основная:

1. Биохимия, под ред. Чл.-корр. РАН, проф. Е.С. Северина.- М., 2011

2. Тапбергенов С.О. «Медицинская и клиническая биохимия».- Эверо, 2017.Итом;

3. Тапбергенов С.О. «Медицинская и клиническая биохимия».- Эверо, 2017.Итом;

4. Тапбергенов С.О. Медицинская биохимия.- Астана, 2011.

Қосымша:

1. Кэмпбелл М.К., Биохимия, 1-часть, Алматы-2013;

2.Биохимия : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. -М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011.

3.Руководство к практическим занятиям по биологической химии: учеб.-методическое рук. для студентов мед. ВУ ред. С. О. Тапбергенова. - Алматы : Эверо, 2012. - 150 с.

.Биологическая химия с упражнениями и задачами : учебник / под ред. С. Е. Северина. - М.: ГЭОТАР - Медиа с. +эл. опт. диск (CD-ROM)

Негізгі:

1. Клиникаға кіріспе. Том 1 : оқулық / С. М. Кабиева [ж.б.] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Алматы : Эверо, 2016. - 287 б.

2. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. 1-бөлім : оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - Астана : [б. и.], 2017. - 152 бет. с

3. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім: оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет.

4. Толекова, С. З. Клиникаға кіріспе : оқуқұралы / С. З. Толекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 244 бет. с

5. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. 1 : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 214 с.

6. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. II : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 210 с

7. Кабиева, С. М. Введение в клинику. Т. 1. : учебник / С. М. Кабиева. - Алматы : Эверо, 2016. - 304 с

8. Kabiyeveva, S. Introduction in clinic. Volume 1: textbook / S. Kabiyeveva. - Almaty : "Evero", 2016. - 263 p

Қосымша:

1. Гатауова, М.Р. Балаларда кездесетін жіті жұқпалы ауруларды емдеуде антибиотиктерді дәлелдемелі медицина тұрғысынан қолдану : оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014..

2. Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д. Балалардағы жіті тыныс жетіспеушілігі. Ақ-Нұр, 2014

3. Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей : рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы : Эверо, 2013.

4. Руководство участкового педиатра: руководство / под ред. Т. Г. Авдеевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с. : ил.

5. Григорьев, К. И. Педиатрия : справочник практического врача / К. И. Григорьев. - 3-е изд. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 816 с. : ил

Негізгі:

1. Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 496 с.

«Педиатрия-2» кафедрасы

Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

П-68/11
бет. 48 беттен
54

2. Сәулелі диагностика: оқулық / . : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет.
 3. Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Труфанова Г. Е. - ; Рек. ГОУ ВПО «Первый МГМУ им. И. С. Сеченова» .-М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 496 с
 4. Лучевая терапия: учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 208 с.
 5. Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика [Текст] : учеб. пособие / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 280 с. : ил
 6. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Текст] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Шымкент : [б. и.], 2016. - 104 с
 7. Рентгенологическая диагностика туберкулеза органов дыхания у детей и подростков [Текст] : учебное пособие / Р. А. Агзамова [и др.]. - Алматы : New book, 2022
- Қосымша:**
1. Лучевая диагностика органов грудной клетки: национальное рук. / Гл. ред. серии С. К. Терновой, Гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 584 с.
 2. Бургенер, Фрэнсис А. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов. Более 1000 рентгенограмм: руководство: атлас: пер. с англ. / Фрэнсис А. Бургенер, М. Кормано, Т. Пудас ; под ред., С. К. Тернового, А. И. Шихтера. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 552 с.
- Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. 1 кітап : монография / . - Алматы : New book, 2022. - 148 бет
Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. 2 кітап : монография / . - Алматы : New book, 2022. - 109 бет

12.

Пәннің саясаты:

«Педиатрия-2» кафедрасы

Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

П-68/11
бет. 49 беттен
54

Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б.

1. Сабаққа форма (халат, қалпақ) киіп келу;
2. Ұқыпты және міндетті болу;
3. ОБӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. Білім алушылар БӨЖ-де болмаған жағдайда, оқу және электрондық журналда «ж» белгісі қойылады;
4. Оқу процесіне белсенді қатысу;
5. Кешікпеу, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмау. Ауырған жағдайда деканаттан алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын ұсыну;
6. Себепсіз себептермен өткізіп алынған сабақтар өтелмейді. Сабақты дәлелсіз себептермен өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда «ж» белгісінің жанында «0» бағасы қойылады және айыппұл баллдары шегеріледі:
1 дәрісті өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағасынан 1,0 баллды құрайды; ОБӨЖ 1 сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы БӨЖ бағаларынан 2,0 баллды құрайды;
7. Әр білім алушы БӨЖ тапсырмаларының барлық түрлерін орындап, кесте бойынша тапсыруы керек.
8. Әрбір практикалық сабақ пен БӨЖ үшін барлық білім алушылар тақырыпты талқылауға уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек.
9. Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері (реферат, эссе, тест тапсырмаларын құрастыру және т.б.) тексеруден өтеді.
10. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайы мен жеке гигиенасы үшін жауапты болу.
11. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тыйым салынады.
12. Оқу бөлмелеріндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау.
13. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау.
14. Курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейірімді болу.
15. Кафедра мүлкіне ұқыпты қарау.
16. Оқу уақытында ұялы телефондарды өшіру;

13.

Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат:

Академиялық саясат. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі.

13.1 П. 4 Білім алушының ар-намыс кодексі.

13.2 БАҒАЛАУ САЯСАТЫ:

1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады.
2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту баллын (50%) жинамаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.
3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 баллдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі.
4. Аралық аттестаттау - екі кезеңде өткізіледі: практикалық дағдыларды ОҚПЕ (ОСПЭ) әдісімен қабылдау (объективті құрылымдалған практикалық емтихан) және тестілеу.



«Педиатрия-2» кафедрасы

Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

П-68/11
бет. 51 беттен
54

14.Бекіту және қайта қарау Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 9 19.06.24	КАО басшысы Дарбичева Р.Н.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 13 30.05.2024	«биология және биохимия» кафедрасының меңгерушісі , профессор Есиркепов М.М.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 10 28.05.2024	«морфология және физиология» кафедрасының меңгерушісі м.а.проф, Танабаев Б.Д.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 12 27.05.2024	«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасының меңгерушісі Касаева Л.Т.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 10 29.05.2024	«Педиатрия-2» кафедрасының меңгерушісі профессор Бектенова Г.Е.	Қолы
ББК мақұлдаған күні	Хаттама № 12 14.06.24	ББК төрайымы Хужахмедова Р.Н.	Қолы

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Педиатрия-2» кафедрасы	П-68/11 бет. 52 беттен 54
Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	

11.Қосымша:

11.1 Ф-044/270/01-2024

«Реквизитке дейінгі, реквизиттен кейінгі» оқытудың келісу хаттамасы

№	Келісілетін пәндер	Материалдардың пропорциясын және оны баяндауретін өзгерту туралы ұсыныстар және т.б.	Келісімге қатысқан кафедралардың мәжіліс хаттамаларының нөмерлері және күндері
	Реквизитке дейінгі:		
1	Мамандыққа кіріспе	Қауіпсіз және этикалық медициналық тәжірибеге қажетті дағдылар мен білімді дамытады. Медициналық практикадағы қауіпсіздік, медициналық саладағы этика және кәсіби мінез -құлық, медициналық құқық; пациенттерге қауіпсіз күтімді қамтамасыз ету үшін кәсіби дағдылар мен техниканы қолдану, пациенттермен, оның отбасы мүшелерімен, әріптестерімен тиімді қарым -қатынас жасау, ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникативтік қарым -қатынас дағдылары туралы негізгі қағидаттар туралы түсінік қалыптастырады; заңнамалық талаптар мен этикалық нормаларды ескере отырып, медициналық құқықты практикалық қызметте қолдану. Педиатр -дәрігердің үздіксіз жеке және кәсіби өсуін қалыптастыра отырып, өмір бойы өзін -өзі бағалау және оқыту дағдыларын дамытады.	Хаттама № 10 29.05.2024

«Педиатрия-2» кафедрасы

Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

П-68/11
бет. 53 беттен
54

2	Адамның физиологиялық процестерін құрылымдық ұйымдастыру	Адамның физиологиялық процестерін, әсіресе балаларда құрылымдық ұйымдастырудың негізгі аспектілерін түсінуге бағытталған іргелі білімді қалыптастыру: зат алмасу процестері, жасуша құрылымы, олардың полиморфизмі, олардың құрылымы мен функцияларының байланысы, тірі материяны ұйымдастырудың тіндік деңгейінің принциптері; алған білімдерін практикалық қызметте патологиялық жағдайлар мен бұзылуларды түсіндіру, емдеу стратегиялары мен әдістерін әзірлеу, медициналық күтімнің қауіпсіздігі мен тиімділігін қамтамасыз ете отырып, балалардағы аурулардың алдын алу, сондай -ақ осы салада зерттеулер жүргізу үшін қолдана білу.	Хаттама №10 29.05.2024
	Реквизит тен кейінгі:		
1	Жалпы патология	Ең көп таралған ауруларды диагностикалау үшін типтік жалпы патологиялық процестердің даму заңдылықтары туралы іргелі білімді қалыптастыру; Клиникалық - зертханалық деректерді патофизиологиялық талдау дағдылары, макро -және микропрепараттарды сипаттау, әртүрлі аурулардың алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық негіздерін түсіну. Алынған білім медициналық	Хаттама №10 28.05.2024

«Педиатрия-2» кафедрасы

Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

П-68/11
бет. 54 беттен
54

		практикада микро және макро деңгейдегі патологиялық өзгерістерді дұрыс талдауға және түсіндіруге, сондай - ақ оларды алдын -ала диагноз қоюға, зерттеудің тиісті әдістерін таңдауға, патологиялық мәліметтер негізінде емдеу жоспарын жасауға қолдануға мүмкіндік береді.	
2	Патологиядағы жүйке жүйесі және көру мен сезім мүшелері.	Семиотика негіздері, синдромология, физикалық зерттеу әдістері және зертханалық зерттеулердің негізгі параметрлері, этиология, патогенез, морфогенез, микроорганизмдердің микробиологиясы, жүйке жүйесінің жиі кездесетін патологиялық процестері туралы іргелі білімді қалыптастыру, жүйке жүйесінің, сезім мүшелерінің (есту) ең көп таралған ауруларын емдеуге арналған диагностика мен дәрі - дәрмектерді зерттеу әдістерін таңдау дағдыларын игеру және тепе - теңдік, көру) балаларда. Алынған білім медициналық практикада микро және макро деңгейде балалардағы жүйке жүйесі мен сезім мүшелерінің (есту және тепе - теңдік, көру) патологиялық өзгерістерін дұрыс талдауға және түсіндіруге, сондай -ақ оларды алдын -ала диагноз қоюға, зерттеудің тиісті әдістерін таңдауға, патологиялық мәліметтер негізінде емдеу жоспарын жасауға қолдануға мүмкіндік береді	Хаттама № 10 28.05.2024